

## Modul 1: Einführung in die Klinische Psychologie und Psychotherapie

Modultitel	<b>Einführung in die Klinische Psychologie und Psychotherapie</b>	
Modulverantwortliche(r)	-	
Ansprechpartner(in) MHB	-	
Zeitraum des Moduls	1. Studienjahr	1. Semester
Länge des Moduls	15 Wochen	
Unterrichtssprache	Deutsch	
<b>Unterrichtsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsstunden</b>
	Proseminar	2
	Seminar	2
	Vorlesung	2
	<b>Gesamt</b>	<b>6</b>
<b>Selbststudium</b> (Vor- und Nachbereitungsbereitung für Unterrichtsstunden, Fertigstellung von Studienleistungen, Prüfungsvorbereitung...)	270	
ECTS	12	
Wo wird das Modul unterrichtet?	Altes Gymnasium und Campus MHB	
Weitere in das Modul einbezogene Institutionen	-	
Modulbeschreibung	<p>In diesem Modul werden die theoretischen und methodischen Grundlagen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie vermittelt.</p> <p>Die Studierenden lernen den aktuellen Forschungsstand der Klinischen Psychologie und Psychotherapie mit ihren wissenschaftstheoretischen Voraussetzungen, ihren interdisziplinären Verknüpfungen und praktischen Anwendungsgebieten kennen. Es werden multifaktorielle Ursachen von psychischen Störungen, die Genese und Behandlungsmöglichkeiten vermittelt.</p> <p>In der Auseinandersetzung mit den grundlegenden theoretischen Ansätzen aus der Vorlesung wird im Seminar praxis- und fallbezogen an der Aufbereitung, Vertiefung, Diskussion und Kritik spezifischer Themen aus dem Kontext der in den Vorlesungen vermittelten Themengebiete gearbeitet.</p> <p>In dieser Veranstaltung werden die gesellschaftlichen, institutionellen, rechtlichen und ethischen Rahmenbedingungen sowie die gesellschaftlichen Kontexte der klinischen Psychologie vorgestellt und diskutiert (u.a. der Wandel der gesellschaftlichen Strukturen, Familien- und Geschlechterverhältnisse, das Gesundheits- und Versorgungssystem, normative und rechtliche Bedingungen, ethische Fragestellungen)</p>	

Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kognitive Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychologische Störungstheorien und Interventionsformen wissen.</li> <li>- Indikation erkennen und Therapieprozesse planen können,</li> <li>- Handlungsmöglichkeiten von klinisch tätigen Psychologinnen und PsychotherapeutInnen kennen</li> </ul> </li> <li>• <i>Anwendungsbezogene Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wissenschaftliche Fachliteratur kritisch beurteilen können,</li> <li>- wissenschaftliche Inhalte problemorientiert aufbereiten</li> <li>- Erkenntnisse in der Gruppe diskutieren und begreifen,</li> <li>- aktuelle Forschungsliteratur diskutieren können</li> </ul> </li> <li>• <i>soziale Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den eigenen Wissensanteil in der Gruppe reflektieren können,</li> <li>- Die Resonanz im gruppenspezifischen Prozess wahrnehmen und reflektieren können.</li> <li>- eigene Moralvorstellungen und Denkweisen im Hinblick auf ethische Fragen kritisch reflektieren können</li> </ul> </li> </ul>
Prüfungs- und Feedbackmethoden	Klausur, mündliche Prüfung oder Hausarbeit zu den Inhalten der Veranstaltungen. Die Form der MAP wird von der Veranstaltungsleitung zu Semesterbeginn festgelegt.

## Modul 2: Medizinische Psychologie, Rehabilitation und Gesundheitspsychologie

Modultitel	Medizinische Psychologie, Rehabilitation und Gesundheitspsychologie	
Modulverantwortliche(r)	-	
Ansprechpartner(in) MHB	-	
Zeitraum des Moduls	1. Studienjahr	1. Semester
Länge des Moduls	15 Wochen	
Unterrichtssprache	Deutsch	
<b>Unterrichtsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsstunden</b>
	Seminar	2
	Vorlesung	2
	<b>Gesamt</b>	<b>4</b>
<b>Selbststudium</b> (Vor- und Nachbereitungsbereitung für Unterrichtsstunden, Fertigstellung von Studienleistungen, Prüfungsvorbereitung...)	120	
ECTS	6	
Wo wird das Modul unterrichtet?	Altes Gymnasium und Campus MHB	
Weitere in das Modul einbezogene Institutionen	-	
Modulbeschreibung	<p>In der Veranstaltung werden die Grundlagen der Medizinischen Psychologie vermittelt, d.h. Theorien, Themen und Fragestellungen an den zahlreichen Schnittstellen zwischen psychologischer und medizinischer Forschung (z.B. zur Arzt-Patient-Beziehung, der Krankheitsverarbeitung), wobei gesundheitspsychologischen Aspekten der Rehabilitation und Prävention besonderer Stellenwert eingeräumt wird.</p> <p>In der Auseinandersetzung mit den grundlegenden theoretischen Ansätzen aus der Vorlesung wird im Seminar praxis- und fallbezogen an der Aufbereitung, Vertiefung, Diskussion und Kritik spezifischer Themen aus dem Kontext der in den Vorlesungen vermittelten Themengebiete gearbeitet.</p>	
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kognitive Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen und vertiefende Inhalte aus der aktuellen Forschung der Medizinischen Psychologie kennen.</li> <li>- Bestandteile von rehabilitativen Maßnahmen und Zusammenhänge zur Gesundheitspsychologie erklären können,</li> </ul> </li> <li>• <i>Anwendungsbezogene Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wissenschaftliche Fachliteratur kritisch beurteilen können,</li> <li>- wissenschaftliche Inhalte problemorientiert aufbereiten</li> <li>- Erkenntnisse in der Gruppe diskutieren und begreifen,</li> </ul> </li> <li>• <i>soziale Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eigene Wissensanteile in der Gruppe reflektieren können,</li> <li>- die Resonanz im gruppenspezifischen Prozess wahrnehmen und reflektieren können.</li> </ul> </li> </ul>	
Prüfungs- und Feedbackmethoden	Klausur, mündliche Prüfung oder Hausarbeit zu den Inhalten der Veranstaltungen. Die Form der MAP wird von der Veranstaltungsleitung zu Semesterbeginn festgelegt.	

## Modul 3: Gesundheitspsychologie Vertiefung

Modultitel	Gesundheitspsychologie Vertiefung	
Modulverantwortliche(r)	-	
Ansprechpartner(in) MHB	-	
Zeitraum des Moduls	1. Studienjahr	1. Semester
Länge des Moduls	15 Wochen	
Unterrichtssprache	Deutsch	
<b>Unterrichtsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsstunden</b>
	Seminar	2
	Vorlesung	2
	<b>Gesamt</b>	<b>4</b>
<b>Selbststudium</b> (Vor- und Nachbereitungsbereitung für Unterrichtsstunden, Fertigstellung von Studienleistungen, Prüfungsvorbereitung...)	120	
ECTS	6	
Wo wird das Modul unterrichtet?	Altes Gymnasium und Campus MHB	
Weitere in das Modul einbezogene Institutionen	-	
Modulbeschreibung	<p>Die Gesundheitspsychologie vermittelt ein Verständnis des Menschen aus biomedizinischer, psychodynamischer, psychosozialer und soziokultureller Perspektive (biperspektivische Simultanbetrachtung). Dafür werden Disziplinen wie Biologie, Medizin, Philosophie und Gesundheitspsychologie integriert.</p> <p>In der Vorlesung werden die Zusammenhänge zwischen Gesundheitspsychologie, Personalener Psychologie und Personalener Medizin verdeutlicht, um die gewonnen Grundlagen schließlich auf ihre Anwendbarkeit für die Klinische Psychologie und PTW zu übertragen.</p> <p>In der Auseinandersetzung mit den grundlegenden theoretischen Ansätzen aus der Vorlesung wird im Seminar praxis- und fallbezogen an der Aufbereitung, Vertiefung, Diskussion und Kritik spezifischer Themen aus dem Kontext der in der Vorlesung vermittelten Themengebiete gearbeitet.</p>	

Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kognitive Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konzepte der Gesundheitspsychologie, Personalen Psychologie und Personalen Medizin erklären können. d.h. insbesondere</li> <li>- Philosophische, psychologische und biologische Dimensionen des Persönlichkeitsbegriffs kennen,</li> <li>- deren Zusammenhang zu klinischen und gesundheitspsychologischen Fragestellungen benennen können,</li> </ul> </li> <li>• <i>Anwendungsbezogene Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wissenschaftliche Fachliteratur kritisch beurteilen können,</li> <li>- wissenschaftliche Inhalte problemorientiert aufbereiten</li> <li>- Erkenntnisse in der Gruppe diskutieren und begreifen,</li> </ul> </li> <li>• <i>soziale Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den eigenen Wissensanteil in der Gruppe reflektieren können,</li> <li>- die Resonanz im gruppenspezifischen Prozess wahrnehmen und reflektieren können.</li> <li>- über die eigene Entwicklung, Sozialisierung und Persönlichkeitsanteile reflektieren können</li> </ul> </li> </ul>
Prüfungs- und Feedbackmethoden	Klausur, mündliche Prüfung oder Hausarbeit zu den Inhalten der Veranstaltungen. Die Form der MAP wird von der Veranstaltungsleitung zu Semesterbeginn festgelegt.

## Modul 4: Neurowissenschaft und Klinische Psychologie / Psychotherapie

Modultitel	Neurowissenschaft und Klinische Psychologie / Psychotherapie	
Modulverantwortliche(r)	-	
Ansprechpartner(in) MHB	-	
Zeitraum des Moduls	1. Studienjahr	1. Semester
Länge des Moduls	15 Wochen	
Unterrichtssprache	Deutsch	
<b>Unterrichtsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsstunden</b>
	Seminar	2
	Vorlesung	2
	<b>Gesamt</b>	<b>4</b>
<b>Selbststudium</b> (Vor- und Nachbereitungsbereitung für Unterrichtsstunden, Fertigstellung von Studienleistungen, Prüfungsvorbereitung...)	120	
ECTS	6	
Wo wird das Modul unterrichtet?	Altes Gymnasium und Campus MHB	
Weitere in das Modul einbezogene Institutionen	-	
Modulbeschreibung	<p>Die Lehrveranstaltung umfasst die neurowissenschaftlichen und psychiatrischen Grundlagen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie. Um eine fachkundige diagnostische oder interventive Tätigkeit durchführen zu können, sind sowohl psychologisch und sozialwissenschaftlich reflektierte Kenntnisse als auch fundierte Kenntnisse neurowissenschaftlicher Grundlagen unabdingbar.</p> <p>In der Auseinandersetzung mit den grundlegenden theoretischen Ansätzen aus der Vorlesung wird im Seminar praxis- und fallbezogen an der Aufbereitung, Vertiefung, Diskussion und Kritik spezifischer Themen aus dem Kontext der in der Vorlesung vermittelten Themengebiete gearbeitet.</p>	
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kognitive Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fundierte Kenntnisse in neurowissenschaftlichen Grundlagen haben.</li> <li>- Prozesse und Elemente der Psychotherapie in Hinblick auf ihren neurobiologischen / neurowissenschaftlichen Hintergrund erklären können</li> </ul> </li> <li>• <i>Anwendungsbezogene Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wissenschaftliche Fachliteratur kritisch beurteilen können,</li> <li>- wissenschaftliche Inhalte problemorientiert aufbereiten</li> <li>- Erkenntnisse in der Gruppe diskutieren und begreifen,</li> </ul> </li> <li>• <i>soziale Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den eigenen Wissensanteil in der Gruppe reflektieren können,</li> <li>- Die Resonanz im gruppenspezifischen Prozess wahrnehmen und reflektieren können.</li> <li>- ein interdisziplinäres und multiperspektivisches Krankheitsverständnis entwickeln können</li> </ul> </li> </ul>	
Prüfungs- und Feedbackmethoden	Klausur, mündliche Prüfung oder Hausarbeit zu den Inhalten der Veranstaltungen. Die Form der MAP wird von der Veranstaltungsleitung zu Semesterbeginn festgelegt.	

## Modul 5: Handlungskompetenzen 1: Diagnostik und Begutachtung

Modultitel	Handlungskompetenzen 1: Diagnostik und Begutachtung	
Modulverantwortliche(r)		
Ansprechpartner(in) MHB		
Zeitraum des Moduls	1. Studienjahr	1. Semester
Länge des Moduls	15 Wochen	
Unterrichtssprache	Deutsch	
<b>Unterrichtsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsstunden</b>
	Seminar	2
	Proseminar oder Praktikum	2
	<b>Gesamt</b>	<b>4</b>
<b>Selbststudium</b> (Vor- und Nachbereitungsbereitung für Unterrichtsstunden, Fertigstellung von Studienleistungen, Prüfungsvorbereitung...)	120	
ECTS	5	
Wo wird das Modul unterrichtet?	Altes Gymnasium und Campus MHB	
Weitere in das Modul einbezogene Institutionen	-	
Modulbeschreibung	<p>In diesem Modul geht es darum, die wissenschaftlichen Methoden der Diagnostik und Begutachtung systematisch und fallbezogen zu vertiefen.</p> <p>In dem Seminar werden die Grundlagen klinisch-psychologischer Diagnostik und Begutachtung vermittelt. Unter Anleitung werden anamnestische, gutachterliche, und Beratungsprozesse kritisch reflektiert und evaluiert.</p> <p>In der Veranstaltung lernen die Studierenden fallbezogen und praxisnah die Anwendbarkeit der gelernten Verfahren in der klinischen oder Beratungssituation einzuschätzen und kontext-, situations- und personenspezifisch fachkundig und verantwortungsvoll zu evaluieren.</p>	
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kognitive Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelle, paradigmatische Zugänge und strukturelle Merkmale verschiedener Methoden und Möglichkeiten klinisch-psychologischer Diagnostik und Begutachtung kennen.</li> </ul> </li> <li>• <i>Anwendungsbezogene Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wissenschaftliche Fachliteratur kritisch beurteilen können,</li> <li>- wissenschaftliche Inhalte problemorientiert aufbereiten</li> <li>- Erkenntnisse in der Gruppe diskutieren und begreifen,</li> <li>- theoretisch vermittelte Handlungskompetenzen im klinischen Bereich planen, vorbereiten, umsetzen und evaluieren können</li> </ul> </li> <li>• <i>soziale Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den eigenen Wissensanteil in der Gruppe reflektieren können,</li> <li>- Die Resonanz im gruppenspezifischen Prozess wahrnehmen und reflektieren können.</li> <li>- über eigene Entwicklung und Sozialisation reflektieren können,</li> <li>- verschiedene diagnostische Prozesse kritisch hinterfragen können</li> </ul> </li> </ul>	

Prüfungs- und Feedbackmethoden	Klausur, mündliche Prüfung oder Hausarbeit zu den Inhalten der Veranstaltungen. Die Form der MAP wird von der Veranstaltungsleitung zu Semesterbeginn festgelegt.
--------------------------------	---



## Modul 6: Handlungskompetenzen 2: Beratung und Therapie

Modultitel	Handlungskompetenzen 2: Beratung und Therapie	
Modulverantwortliche(r)		
Ansprechpartner(in) MHB		
Zeitraum des Moduls	1. Studienjahr	2. Semester
Länge des Moduls	15 Wochen	
Unterrichtssprache	Deutsch	
<b>Unterrichtsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsstunden</b>
	Seminar	2
	Proseminar	2
	<b>Gesamt</b>	<b>4</b>
<b>Selbststudium</b> (Vor- und Nachbereitungsbereitung für Unterrichtsstunden, Fertigstellung von Studienleistungen, Prüfungsvorbereitung...)	90	
ECTS	5	
Wo wird das Modul unterrichtet?	Campus MHB	
Weitere in das Modul einbezogene Institutionen	-	
Modulbeschreibung	<p>In dem Seminar werden die spezifischen Unterschiede von Beratungs- und Therapiesituationen behandelt (u.a. Einzel- und Gruppensituationen, Familientherapie, Gruppen- und Institutionsdynamik, Teamleitung).</p> <p>In der Veranstaltung lernen die Studierenden fallbezogen und wissenschaftlich fundiert die Anwendbarkeit der gelernten Verfahren in der klinisch-therapeutischen oder Beratungssituation einzuschätzen und kontext-, situations- und personenspezifisch fachkundig zu evaluieren.</p>	
Lernziele	<p><i>Kognitive Lernziele</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelle, paradigmatische Zugänge und strukturelle Merkmale verschiedener Methoden und Möglichkeiten klinisch-psychologischer Beratung und Therapie (insbesondere verschiedene Interventionsformen) kennen.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Anwendungsbezogene Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wissenschaftliche Fachliteratur kritisch beurteilen können,</li> <li>- wissenschaftliche Inhalte problemorientiert aufbereiten</li> <li>- Erkenntnisse in der Gruppe diskutieren und begreifen,</li> <li>- Beratungs- und Interventionsformen im klinischen Bereich planen und evaluieren können,</li> </ul> </li> <li>• <i>soziale Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den eigenen Wissensanteil in der Gruppe reflektieren können,</li> <li>- die Resonanz im gruppenspezifischen Prozess wahrnehmen und reflektieren können.</li> <li>- Beratungs- und Interventionsformen kritisch hinterfragen können</li> </ul> </li> </ul>	
Prüfungs- und Feedbackmethoden	Klausur, mündliche Prüfung oder Hausarbeit zu den Inhalten der Veranstaltungen. Die Form der MAP wird von der Veranstaltungsleitung zu Semesterbeginn festgelegt.	

## Modul 7: Handlungskompetenzen 3: Supervision und Coaching

Modultitel	Handlungskompetenzen 3: Supervision und Coaching	
Modulverantwortliche(r)	-	
Ansprechpartner(in) MHB	-	
Zeitraum des Moduls	1. Studienjahr	2. Semester
Länge des Moduls	15 Wochen	
Unterrichtssprache	Deutsch	
<b>Unterrichtsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsstunden</b>
	Seminar	2
	Proseminar	2
	<b>Gesamt</b>	<b>4</b>
<b>Selbststudium</b> (Vor- und Nachbereitungsbereitung für Unterrichtsstunden, Fertigstellung von Studienleistungen, Prüfungsvorbereitung...)	90	
ECTS	5	
Wo wird das Modul unterrichtet?	Campus MHB	
Weitere in das Modul einbezogene Institutionen	-	
Modulbeschreibung	<p>In diesem Modul geht es darum, die wissenschaftlichen Konzeptionen und berufspraktischen Handlungskompetenzen in Supervision und Coaching systematisch kennenzulernen und die Schritte zur berufsbiographischen Professionalisierung weiter zu vertiefen.</p> <p>In dem Seminar werden die Grundlagen von psychologischer Supervision und Coaching vermittelt.</p> <p>In der Veranstaltung lernen die Studierenden fallbezogen und wissenschaftlich fundiert die Anwendbarkeit der gelernten Verfahren in der Situation von Supervision und Coaching einzuschätzen und kontext-, situations- und personenspezifisch fachkundig und verantwortungsvoll anzuwenden.</p>	
Lernziele	<p><i>Kognitive Lernziele</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelle, paradigmatische Zugänge und strukturelle Merkmale verschiedener Methoden und Möglichkeiten von Supervision und Coaching in unterschiedlichen Settings (Klinik, Organisationen etc.) kennen.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Anwendungsbezogene Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wissenschaftliche Fachliteratur kritisch beurteilen können,</li> <li>- wissenschaftliche Inhalte problemorientiert aufbereiten</li> <li>- Erkenntnisse in der Gruppe diskutieren und begreifen,</li> <li>- Elemente von Coaching in verschiedenen Anwendungsbereichen planen, umsetzen und evaluieren können,</li> </ul> </li> <li>• <i>soziale Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den eigenen Wissensanteil in der Gruppe reflektieren können,</li> <li>- die Resonanz im gruppenspezifischen Prozess wahrnehmen und reflektieren können.</li> <li>- Elemente von Coaching kritisch hinterfragen können</li> </ul> </li> </ul>	
Prüfungs- und Feedbackmethoden	Klausur, mündliche Prüfung oder Hausarbeit zu den Inhalten der Veranstaltungen. Die Form der MAP wird von der Veranstaltungsleitung zu Semesterbeginn festgelegt.	

## Modul 8: Handlungskompetenzen 4: psychotherapeutische Interventionsformen

Modultitel	Handlungskompetenzen 4: psychotherapeutische Interventionsformen	
Modulverantwortliche(r)	-	
Ansprechpartner(in) MHB	-	
Zeitraum des Moduls	2. Studienjahr	3. Semester
Länge des Moduls	15 Wochen	
Unterrichtssprache	Deutsch	
<b>Unterrichtsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsstunden</b>
	Seminar	2
	Proseminar	2
	<b>Gesamt</b>	<b>4</b>
<b>Selbststudium</b> (Vor- und Nachbereitungsbereitung für Unterrichtsstunden, Fertigstellung von Studienleistungen, Prüfungsvorbereitung...)	90	
ECTS	5	
Wo wird das Modul unterrichtet?	Campus MHB	
Weitere in das Modul einbezogene Institutionen	-	
Modulbeschreibung	<p>In diesem Modul geht es darum, die psychotherapeutischen Interventionsformen fallbezogen und vertieft kennen zu lernen und die eigenen Kenntnisse am Beispiel ausgewählter Kasuistiken zu evaluieren.</p> <p>In dem Seminar werden die theoretischen und methodischen Grundlagen der psychotherapeutischen Interventionen vermittelt.</p> <p>In der Veranstaltung lernen die Studierenden fallbezogen die Anwendbarkeit der gelernten Verfahren im Bereich psychotherapeutischer Interventionsformen einzuschätzen und kontext-, situations- und personenspezifisch wissenschaftlich-fachkundig zu beurteilen. Unter Anleitung werden anamnestische, gutachterliche, beraterische und therapeutische Prozesse reflektiert und evaluiert.</p>	
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kognitive Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelle, paradigmatische Zugänge und strukturelle Merkmale verschiedener Methoden und Möglichkeiten psychotherapeutischer Behandlung (insbesondere verschiedene Interventionsformen) kennen.</li> </ul> </li> <li>• <i>Anwendungsbezogene Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wissenschaftliche Fachliteratur kritisch beurteilen können,</li> <li>- wissenschaftliche Inhalte problemorientiert aufbereiten</li> <li>- Erkenntnisse in der Gruppe diskutieren und begreifen,</li> <li>- Psychotherapeutische Interventionsformen im klinischen Bereich einschätzen und evaluieren können,</li> </ul> </li> <li>• <i>soziale Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den eigenen Wissensanteil in der Gruppe reflektieren können,</li> <li>- die gefühlsbezogene Resonanz im gruppendynamischen Prozess wahrnehmen und reflektieren können.</li> <li>- psychotherapeutische Interventionsformen kritisch hinterfragen können</li> </ul> </li> </ul>	

Prüfungs- und Feedbackmethoden	Klausur, mündliche Prüfung oder Hausarbeit zu den Inhalten der Veranstaltungen. Die Form der MAP wird von der Veranstaltungsleitung zu Semesterbeginn festgelegt.
--------------------------------	---

## Modul 9: Einführung in die Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie / Psychotherapie

Modultitel	Einführung in die Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie / Psychotherapie	
Modulverantwortliche(r)	-	
Ansprechpartner(in) MHB	-	
Zeitraum des Moduls	1. Studienjahr	2. Semester
Länge des Moduls	15 Wochen	
Unterrichtssprache	Deutsch	
<b>Unterrichtsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsstunden</b>
	Vorlesung	2
	Übung oder Proseminar	2
	<b>Gesamt</b>	<b>4</b>
<b>Selbststudium</b> (Vor- und Nachbereitungsbereitung für Unterrichtsstunden, Fertigstellung von Studienleistungen, Prüfungsvorbereitung...)	90	
ECTS	5	
Wo wird das Modul unterrichtet?	Altes Gymnasium und Campus MHB	
Weitere in das Modul einbezogene Institutionen	-	
Modulbeschreibung	<p>In diesem Modul lernen die Studierenden Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie und Psychotherapie kennen, und zwar methodisch, inhaltlich und behandlungstechnisch vertiefend zu den Kenntnissen, die in verschiedenen Methodenveranstaltungen aus dem Bachelorstudiengang erworben wurden.</p> <p>In der Lehrveranstaltung werden Forschungsmethoden und aktuelle Forschungsthemen konkret aus der Klinischen Psychologie und Psychotherapie vorgestellt und in Hinblick auf ihre Methoden analysiert, bewertet und diskutiert.</p> <p>In der Auseinandersetzung mit den grundlegenden theoretischen Ansätzen aus der Vorlesung wird im Seminar praxis- und fallbezogen an der Aufbereitung, Vertiefung, Diskussion und Kritik spezifischer Themen aus dem Kontext der in der Vorlesung vermittelten Themengebiete gearbeitet.</p>	
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kognitive Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fundierte Kenntnisse in der Forschungsmethodik aus dem Bereich Klinische Psychologie und Psychotherapie haben.</li> </ul> </li> <li>• <i>Anwendungsbezogene Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wissenschaftliche Fachliteratur kritisch beurteilen können,</li> <li>- wissenschaftliche Inhalte problemorientiert aufbereiten</li> <li>- Erkenntnisse in der Gruppe diskutieren und begreifen,</li> </ul> </li> <li>• <i>Affektive und soziale Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den eigenen Wissensanteil in der Gruppe reflektieren können,</li> <li>- die gefühlsbezogene Resonanz im gruppenspezifischen Prozess wahrnehmen und reflektieren können.</li> </ul> </li> </ul>	
Prüfungs- und Feedbackmethoden	Klausur, mündliche Prüfung oder Hausarbeit zu den Inhalten der Veranstaltungen. Die Form der MAP wird von der Veranstaltungsleitung zu Semesterbeginn festgelegt.	

## Modul 10: Vertiefung in die quantitative Forschungsmethodik

Modultitel	Vertiefung in die quantitative Forschungsmethodik	
Modulverantwortliche(r)	-	
Ansprechpartner(in) MHB	-	
Zeitraum des Moduls	1. Studienjahr	2. Semester
Länge des Moduls	15 Wochen	
Unterrichtssprache	Deutsch	
<b>Unterrichtsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsstunden</b>
	Vorlesung	2
	Übung oder Proseminar	2
	<b>Gesamt</b>	<b>4</b>
<b>Selbststudium</b> (Vor- und Nachbereitungsbereitung für Unterrichtsstunden, Fertigstellung von Studienleistungen, Prüfungsvorbereitung...)	90	
ECTS	5	
Wo wird das Modul unterrichtet?	Altes Gymnasium und Campus MHB	
Weitere in das Modul einbezogene Institutionen	-	
Modulbeschreibung	<p>Ziel dieses Moduls ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen, quantitative empirische Untersuchungen zu planen und umzusetzen. Die Studierenden lernen, quantitative Forschungsstrategien auf sehr verschiedene Untersuchungsprobleme insbesondere der Klinischen Psychologie und Psychotherapie anzuwenden.</p> <p>In der Lehrveranstaltung werden Grundlagen und Anwendung quantitativer Forschungs- und Evaluationsmöglichkeiten der Klinischen Psychologie und Psychotherapie vorgestellt, analysiert, diskutiert und kritisch hinterfragt.</p> <p>In der Auseinandersetzung mit den grundlegenden theoretischen Ansätzen aus der Vorlesung wird im Seminar praxis- und fallbezogen an der Aufbereitung, Vertiefung, Diskussion und Kritik spezifischer Themen aus dem Kontext der in der Vorlesung vermittelten Themengebiete gearbeitet.</p>	
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kognitive Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paradigmatische Zugänge, Bestandteile und Durchführungsmerkmale quantitativer Forschungsmethodik kennen.</li> </ul> </li> <li>• <i>Anwendungsbezogene Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wissenschaftliche Fachliteratur kritisch beurteilen können,</li> <li>- wissenschaftliche Inhalte problemorientiert aufbereiten</li> <li>- Erkenntnisse in der Gruppe diskutieren und begreifen,</li> </ul> </li> <li>• <i>Affektive und soziale Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den eigenen Wissensanteil in der Gruppe reflektieren können,</li> <li>- die gefühlsbezogene Resonanz im gruppenspezifischen Prozess wahrnehmen und reflektieren können.</li> </ul> </li> </ul>	
Prüfungs- und Feedbackmethoden	Klausur, mündliche Prüfung oder Hausarbeit zu den Inhalten der Veranstaltungen. Die Form der MAP wird von der Veranstaltungsleitung zu Semesterbeginn festgelegt.	

## Modul 11: Methodische Vertiefung (qualitative Zugänge, Mixed Methods etc.)

Modultitel	Methodische Vertiefung (qualitative Zugänge, Mixed Methods etc.)	
Modulverantwortliche(r)	-	
Ansprechpartner(in) MHB	-	
Zeitraum des Moduls	2. Studienjahr	3. Semester
Länge des Moduls	15 Wochen	
Unterrichtssprache	Deutsch	
<b>Unterrichtsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsstunden</b>
	Vorlesung	2
	Übung oder Proseminar	2
	<b>Gesamt</b>	<b>4</b>
<b>Selbststudium</b> (Vor- und Nachbereitungsbereitung für Unterrichtsstunden, Fertigstellung von Studienleistungen, Prüfungsvorbereitung...)	90	
ECTS	5	
Wo wird das Modul unterrichtet?	Altes Gymnasium und Campus MHB	
Weitere in das Modul einbezogene Institutionen	-	
Modulbeschreibung	<p>Ergänzend zu den Modulen 9 und 10 werden in diesem Modul der Schwerpunkt auf qualitativ orientierte Forschungs- und Evaluationsmethoden der Klinischen Psychologie und Psychotherapie gesetzt sowie verschiedene andere Forschungsdesigns (Mixed Methods etc.) vorgestellt.</p> <p>In der Vorlesung werden Grundlagen und Anwendung qualitativer Forschungs- und Evaluationsmöglichkeiten der Klinischen Psychologie und Psychotherapie vorgestellt, analysiert, diskutiert und kritisch hinterfragt.</p> <p>In der Auseinandersetzung mit den grundlegenden theoretischen Ansätzen aus der Vorlesung wird im Seminar praxis- und fallbezogen an der Aufbereitung, Vertiefung, Diskussion und Kritik spezifischer Themen aus dem Kontext der in den Vorlesungen vermittelten Themengebiete gearbeitet.</p>	
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kognitive Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fundierte Kenntnisse in qualitativen Zugängen zu Klinisch-Psychologischer Forschung und Psychotherapieprozessforschung haben.</li> </ul> </li> <li>• <i>Anwendungsbezogene Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wissenschaftliche Fachliteratur kritisch beurteilen können,</li> <li>- wissenschaftliche Inhalte problemorientiert aufbereiten</li> <li>- Erkenntnisse in der Gruppe diskutieren und begreifen,</li> </ul> </li> <li>• <i>Affektive und soziale Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den eigenen Wissensanteil in der Gruppe reflektieren können,</li> <li>- die gefühlsbezogene Resonanz im gruppenspezifischen Prozess wahrnehmen und reflektieren können.</li> </ul> </li> </ul>	
Prüfungs- und Feedbackmethoden	Klausur, mündliche Prüfung oder Hausarbeit zu den Inhalten der Veranstaltungen. Die Form der MAP wird von der Veranstaltungsleitung zu Semesterbeginn festgelegt.	

## Modul 12: Studium fundamentale

Modultitel	Studium fundamentale	
Modulverantwortliche(r)	-	
Ansprechpartner(in) MHB	-	
Zeitraum des Moduls	1. Studienjahr	1. - 2. Semester
Länge des Moduls	30 Wochen	
Unterrichtssprache	Deutsch	
<b>Unterrichtsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsstunden</b>
	Vorlesung oder Seminar	4
	Proseminar	2
	<b>Gesamt</b>	<b>6</b>
<b>Selbststudium</b> (Vor- und Nachbereitungsbereitung für Unterrichtsstunden, Fertigstellung von Studienleistungen, Prüfungsvorbereitung...)	30	
ECTS	5	
Wo wird das Modul unterrichtet?	Altes Gymnasium und Campus MHB, externe Kursangebote möglich	
Weitere in das Modul einbezogene Institutionen	-	
Modulbeschreibung	<p>Summer School: In der Summer School erarbeiten die Studierenden selbstständig, anwendungsbezogen und unter Begleitung durch die Lehrveranstaltungsleitung einen Themenschwerpunkt. <i>Die Summer School findet in der lehrveranstaltungsfreien Zeit statt!</i></p> <p>Als Studium fundamentale können Lehrveranstaltungen dieser oder anderer Hochschulen angerechnet werden, die nicht Teil des regulären Psychologie-Curriculums sind (Ethik, Sozial- und Geisteswissenschaften, Psychoanalyse, Kunst und Literatur, Kommunikations- und Medienwissenschaften, Philosophie, Religion, Technik, Verantwortungsdiskurs u.a.)</p>	
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kognitive Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über das Psychologiestudium hinausgehende Inhalte aus angrenzenden (oder auch fachfremden) Studienrichtungen beschreiben können,</li> </ul> </li> <li>• <i>Anwendungsbezogene Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wissenschaftliche Fachliteratur kritisch beurteilen können,</li> <li>- Erkenntnisse in der Gruppe diskutieren und begreifen,</li> <li>- Inhalte aus fachfremden Studien mit psychologischen Inhalten verknüpfen können.</li> </ul> </li> <li>• <i>Soziale Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- den eigenen Wissensanteil in der Gruppe reflektieren können</li> </ul> </li> </ul>	
Prüfungs- und Feedbackmethoden	Klausur, mündliche Prüfung oder Hausarbeit zu den Inhalten der Veranstaltungen. Die Form der MAP wird von der Veranstaltungsleitung zu Semesterbeginn festgelegt.	



## Modul 13: Praktikum

Modultitel	Praktikum	
Modulverantwortliche(r)	-	
Ansprechpartner(in) MHB	-	
Zeitraum des Moduls	2. Studienjahr	3. Semester
Länge des Moduls	15 Wochen	
Unterrichtssprache	Deutsch	
<b>Unterrichtsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsstunden</b>
	Praktische Tätigkeit	-
	<b>Gesamt</b>	-
<b>Selbststudium</b> (Vor- und Nachbereitungsbereitung für Unterrichtsstunden, Fertigstellung von Studienleistungen, Prüfungsvorbereitung...)	450	
ECTS	15	
Wo wird das Modul unterrichtet?	Klinische Einrichtung eines Kooperationspartners	
Weitere in das Modul einbezogene Institutionen	Ruppiner Kliniken Salus Kliniken	
Modulbeschreibung	<p>Das psychologische Praktikum dient dem Erwerb vertiefter Einblicke und einem erweiterten Überblick über Gebiete der Psychologie. Die Studierenden lernen unter Anleitung durch berufserfahrene Praktiker ihre zukünftige Berufsrolle, die möglichen Rahmenbedingungen psychologischer Tätigkeit sowie die Arbeits- und Kommunikationsbedingungen von Psychologinnen und Psychologen kennen.</p> <p>Das Praktikum muss eine Dauer von mindestens 360 Stunden (12 ECTS) betragen. Detaillierte Ausführungen zu den Richtlinien für das Praktikum werden in der Studienordnung dargestellt.</p>	
Lernziele	<p><i>Kognitive Lernziele</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblick in das Arbeitsumfeld und Arbeitsinhalte von Psychologinnen und Psychologen erhalten,</li> <li>- Verfahrensweisen und Verfahrenssicherheit in einem beruflichen Anwendungsfeld kennen</li> </ul> <p><i>Anwendungsbezogene Lernziele</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- im Studium erworbene Fähigkeiten im klinischen oder Gesundheitskontext anwenden können</li> <li>- Übertragene Aufgaben verantwortungsbewusst erfüllen</li> <li>- Erfahrungen, Fähigkeiten, Zielsetzungen und institutionelle Bedingungen kritisch reflektieren</li> <li>- Im Studium erworbene Fähigkeiten in der Praxis anwenden können</li> </ul> <p><i>Soziale Lernziele</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich als Praktikantin bzw. Praktikant in ein Behandlungsteam einbringen können</li> <li>- über den Kontakt mit PatientInnen reflektieren können</li> </ul>	
Prüfungs- und Feedbackmethoden	Klausur, mündliche Prüfung oder Hausarbeit zu den Inhalten der Veranstaltungen. Die Form der MAP wird von der Veranstaltungsleitung zu Semesterbeginn festgelegt.	

## Modul 14: Forschungswerkstatt 1 (Entwicklung eines Forschungsdesigns)

Modultitel	Forschungswerkstatt 1 (Entwicklung eines Forschungsdesigns)	
Modulverantwortliche(r)	-	
Ansprechpartner(in) MHB	-	
Zeitraum des Moduls	2. Studienjahr	3. Semester
Länge des Moduls	15 Wochen	
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch	
<b>Unterrichtsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsstunden</b>
	Proseminar	2
	<b>Gesamt</b>	<b>2</b>
<b>Selbststudium</b> (Vor- und Nachbereitungsbereitung für Unterrichtsstunden, Fertigstellung von Studienleistungen, Prüfungsvorbereitung...)	120	
ECTS	5	
Wo wird das Modul unterrichtet?	Altes Gymnasium oder Campus MHB	
Weitere in das Modul einbezogene Institutionen		
Modulbeschreibung	Die Forschungswerkstatt 1 ermöglicht den Studierenden auf der Basis eigener Forschungsfragen ein methodisch ausgewiesenes Forschungsdesign zu erarbeiten, im Gruppenprozess zu diskutieren und die Durchführung des Projekts vorzubereiten.	
Lernziele	<p><i>Kognitive Lernziele</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse zur Herleitung wissenschaftlicher Fragestellungen und zur Operationalisierung psychologischer Konstrukte und Hypothesen anwenden können</li> <li>• Mit der auf das Thema der Arbeit bezogenen wissenschaftlichen Fachliteratur auseinandersetzen können</li> </ul> <p><i>Anwendungsbezogene Lernziele</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• im Studium erworbene Kenntnisse und Kompetenzen in Forschungsmethodik anwenden können</li> <li>• Wissenschaftliche Fachliteratur kritisch beurteilen können</li> </ul> <p><i>Soziale Lernziele</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenständig, effizient und eigenverantwortlich arbeiten können</li> <li>- über den eigenen Beitrag zur wissenschaftlichen Forschung reflektieren können</li> </ul>	
Prüfungs- und Feedbackmethoden	Die Teilnahme an der Forschungswerkstatt wird durch die Lehrveranstaltungsleitung bescheinigt.	

## Modul 15: Forschungswerkstatt 2 (Forschungsprozess)

Modultitel	Forschungswerkstatt 2 (Forschungsprozess)	
Modulverantwortliche(r)	-	
Ansprechpartner(in) MHB	-	
Zeitraum des Moduls	2. Studienjahr	4. Semester
Länge des Moduls	15 Wochen	
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch	
<b>Unterrichtsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsstunden</b>
	Proseminar	2
	<b>Gesamt</b>	<b>2</b>
<b>Selbststudium</b> (Vor- und Nachbereitungsbereitung für Unterrichtsstunden, Fertigstellung von Studienleistungen, Prüfungsvorbereitung...)	120	
ECTS	5	
Wo wird das Modul unterrichtet?	Altes Gymnasium oder Campus MHB	
Weitere in das Modul einbezogene Institutionen	-	
Modulbeschreibung	Evaluation und Präsentation des Forschungsprojekts der Masterarbeit.	
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kognitive Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktuelle Forschungsthemen aus dem Kontext der Masterarbeit und des Forschungsprofils des Studienstandorts kennen,</li> <li>- Innerhalb einer vorgegebenen Frist ein abgegrenztes Problem unter Anleitung selbständig mit wissenschaftlichen Methoden bearbeiten können</li> </ul> </li> <li>• <i>Anwendungsbezogene Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das eigene Vorgehen kritisch reflektieren und Schlussfolgerungen bzgl. weiterführender Fragestellungen ziehen können</li> <li>- im Studium erworbene Kenntnisse und Kompetenzen in Forschungsmethodik anwenden können</li> </ul> </li> <li>• <i>soziale Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über den eigenen Beitrag zur wissenschaftlichen Forschung reflektieren können</li> </ul> </li> </ul>	
Prüfungs- und Feedbackmethoden	Die Teilnahme an der Forschungswerkstatt wird durch die Lehrveranstaltungsleitung bescheinigt.	

## Modul 16: Masterarbeit

Modultitel	Masterarbeit	
Modulverantwortliche(r)	-	
Ansprechpartner(in) MHB	-	
Zeitraum des Moduls	2. Studienjahr	4. Semester
Länge des Moduls	15 Wochen	
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch	
<b>Unterrichtsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsformate</b>	<b>Lehrveranstaltungsstunden</b>
	Masterarbeit	-
	<b>Gesamt</b>	-
<b>Selbststudium</b> (Vor- und Nachbereitungsbereitung für Unterrichtsstunden, Fertigstellung von Studienleistungen, Prüfungsvorbereitung...)	750	
ECTS	25	
Wo wird das Modul unterrichtet?	-	
Modulbeschreibung	<p>In der Masterarbeit zeigen die Studierenden, dass sie durch das Studium der Psychologie in der Lage sind, die in den Forschungswerkstätten I und II durchgeführte wissenschaftliche Aufbereitung eines selbst gewählten Themas aus dem Bereich der Psychologie leisten und die Ergebnisse in einer Masterarbeit systematisch darstellen und im Rahmen einer Präsentation verteidigen zu können.</p> <p>Die Richtlinien für die Masterarbeit werden in der Studienordnung dargestellt.</p>	
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kognitive Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- methodische und wissenschaftliche Kenntnisse beim selbstständigen Forschen und Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit haben,</li> <li>- über sprachliche Kompetenz verfügen</li> </ul> </li> <li>• <i>Anwendungsbezogene Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wissenschaftliche Fachliteratur kritisch beurteilen und einen eigenen Forschungsprozess durchführen können,</li> <li>- Wissenschaftliche Erkenntnisse in Fachkreisen präsentieren und diskutieren können</li> </ul> </li> <li>• <i>Soziale Lernziele</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenständig, effizient und eigenverantwortlich arbeiten können</li> </ul> </li> </ul>	
Prüfungs- und Feedbackmethoden	Die Richtlinien für die Benotung der Masterarbeit werden in der Studienordnung dargestellt.	